

查经题目：希伯来书 22：盼望中的忍耐

时间 2015 年 8 月第一次查经

一 欢迎（10 分钟）

1. 这是一段大家彼此放松，以轻松的话题使大家的心思意念能离开属世的繁忙，为查考神话的话预备心。带领者也可用破冰游戏来开始。

（查经资料和破冰游戏可参考网站：

http://hoc5.net/bible_study/）：

2. 带领者介绍新来宾（请在聚会前确认来宾名字）

二 唱诗和祷告（15 分钟）

带领者唱预先准备好的诗歌敬拜神，并为带领大家或预先指定组员为以下事项祷告。

1. 为分区小组拟于 8/29 在 Seven Spring 举行的福音布聚会祷告，求神带来有更多分区小组弟兄姊妹参与。
2. 为分区各小组查经祷告，求神预备同工带领查经。
3. 为教会建堂招标祷告，求神给建堂组同工合一的心，选择合适的工程队。

三 主日讲道响应（15 分钟）

1. 上主日信息那一点你印象最深？为什么？
2. 你对主日信息的回应是什么？有何实际行动？

四. 本周查经主题：盼望中的忍耐（40 分钟）

经文 希伯来书 12:1-13

背诵经文：来 12:1 我们既有这许多的见证人，如同云彩围着我们，就当放下各样的重担，脱去容易缠累我们的罪，存心忍耐，奔那摆在我们前头的路程，2 仰望为我们信心创始成终的耶稣。他因那摆在前面的喜乐，就轻看羞辱，忍受了十字架的苦难，便坐在神宝座的右边。

介绍：在希伯来书第十二章，作者从十一章“因信坚忍的英雄”的历史叙述，转为对信众感人的呼吁，劝勉他们要在苦难中坚忍，因此第十二章里的动词是以第一人称（我）或第二人称（你们）来表达。十二章以连接词“所以”（合和本未译）作为劝勉的开始，把作者和他的听众与十一章中对神

忠心的英雄人物连结起来。十一章 39-40 结尾的高潮性论述，则为十二章 1-13 节对信众感人的劝勉奠定了基础。

1. 奔跑天路的盼望（v1-4）：十一章所论述的信心英雄人物，作了美好的见证，尽管他们所奔向的目标尚未实现，但却已看见希望的曙光（11:40）。这些在困苦中忍耐的人，成为奔跑天路者的拉拉队（如云彩围绕着），十二章以此劝勉听众。

1) 有云彩般见证人(v1)：因着这些信心英雄的忠心和忍耐，证明了过信心生活的可能。

2) 需对付一切障碍(v1)：

- a. 放下重担：重担不一定是罪，却是妨碍我们跑到终点的人，事，物。
- b. 脱下罪衣：罪会成为我们奔跑天路的障碍，好像穿着厚重衣服一样，无法赛跑。一个奔跑天路者需要时常对付清楚罪，才能跑到终点。
- c. 存心忍耐：这是一个长跑而不是冲刺，唯有忍耐到底，才能成为得胜者。
- d. 向前奔跑：路程既是“摆在面前的”，所以我们应当一步步的向前，而不可退后（来 10:38）；需要“忘记背后，努力面前的，向着标竿直跑”（腓 2:13-14）。

3) 当仰望得胜耶稣(v2)：就像比赛竞争中的运动员一样必须定睛在奔跑的目标上，奔跑天路的信徒必须要专注，只看耶稣，因为坚韧的最大鼓励来自耶稣。

- a. 他是创始成终者：他是我们信心的创始成终者，我们的信心起首于他，也结局于他；我们的信心全在于他，离了他，我们就没有信心；耶稣也是信徒信心生活上的榜样。
- b. 他轻看所受羞辱：能看见前面的喜乐，才能轻看羞辱。基督徒需要有这样的属灵眼光，才能在这个赛跑中得胜。

c. 他胜过十架苦难：耶稣忍耐以至于死，这是听众还没有面对的 (v4)。

d. 他坐在父神右边：再次引用诗篇 101 篇 1 节，但这里用了完成时态，说明耶稣已经被高举，这是完成竞赛时的奖赏，也是定睛在他身上之人的最终确据。

4) 要常常思想耶稣 (v3)：常常思想耶稣所受的一切凌辱，是信徒奔跑天路时避免疲倦灰心的要诀。

5) 要决心抵挡罪恶 (v4)：这是一个负面的责备，对信徒来说最大的危险是消沉和忽视救恩 (2:1-3, 6:12, 10:25, 12:12-13)，他们抵挡这些罪还没有到流血的地步。

问题讨论：什么是奔跑天路可能的重担？你有这样的重担吗？怎样才能放下重担和容易缠累我们的罪？请分享。

2. 忍受有盼望的管教 (v5-13)：在这几节中，作者再以忍受管教的事劝勉信徒，不可因所受的苦难灰心丧志，因为他们遭遇的一切事，无非是神的管教，使他们得着属灵的益处，引进更美的指望而已。

1) 负面的-应忍受管教 (v5)：在这里作者引用了箴言三章 11-12 节，来论述了“管教”的两面观：

a. 不可轻看：当我们处身苦难受主管教时，切莫“轻看”它，才能记取教训。

b. 不可灰心：不可轻看神的管教，但也不可过度而把管教看得太重，以免灰心。

2) 正面的-是神的儿子 (v6)：苦难这个负面主题，被融入爱和儿子的身份的正面观念，5 节的经文显示，带有纠正性的苦难是出自神对他们爱的关怀，要在信心中忍耐，就能经历神的爱。

3) 应忍受神的管教 (v7-8)：这两节经文继续论述了管教的正面意义。

a. 管教的目的是 (v7)：管教是神的优待，不是神的苦待；神管教我们，是为要把我们带到蒙祝福的地位上，要带到能得荣耀的地位上，使我们与儿子的身份相称。

b. 管教的必须 (v8)：从负面论述管教的必须，“众子”；“共受”都是表明管教的普遍性，共同受管教来磨练信心和坚韧。

4) 要顺服神的管教 (v9)：把天父的管教与生身的父亲的管教对比：父亲的管教时，我们的顺服产生对父亲的敬重，而顺服天父管教则带来与神同在的生命。

5) 两种管教的对比 (v10)：

a. 生身父亲：“随己意”，“暂时性”表明管教的不完全。

b. 万灵之父：得益处 - 就是与神的圣洁有份，得以来到圣洁的神面前 (10:10, 14)。

6) 管教所结的果子 (v11)：在“当时”管教的愁苦中，要思想“后来” - 平安的果子“义”享受与神同在的好关系。

7) 结论 (v12-13)：这两节经文引述了以赛亚书 35:3-4 和箴言 4:26，针对 3, 5 节的灰心，鼓励信徒神必帮助，不要失望，放弃。

a. 重新得力 (v12)：借着经文鼓励信徒信靠神能继续奔跑天路。

b. 注目耶稣 (v13)：只有注目耶稣 才能使我们走在正道上。

问题讨论：

你认为对神的儿女来说是否所有的苦难都是神的管教？

你如何给在苦难中的弟兄姊妹分享这段经文？

你经历过神的管教吗？请分享。

五. 两三人成为一个祷告小组彼此祷告

以下为建议的祷告事项

1. 组员的需要：病痛，工作，家庭，子女
2. 教会的需要
3. 国度 - 宣教，福音事工