Learning God's Word in Chinese

圣文儿童圣经教材

学前
首册

耶稣爱我

·为主唱诗歌·

读圣经·学中文

聖文福音工作室
www.samwin.org

前　言

教养孩童，使他走当行的道，
就是到老，他也不偏离。（箴言二十二章六节）

共同语言增长亲子关系

感谢神赐给我们宝贵的圣经，使我们可以从神那里支取无尽的力量与智慧，让家庭有共同的规范。但是在海外的华人家庭经常面临语言沟通上的障碍，父母在教会里参加中文聚会，孩子们的各项活动则几乎都是用英文，在家庭崇拜里及真理教养的规范上，若常常“各说各话”，日久难免形成鸿沟。我从事儿童主日学及中文教学多年，常常觉得华人基督徒家庭若能用中文一起来敬拜神及研读圣经，日久全家的沟通必定会更顺畅。

我深感儿童中文基础的重要，所以常陪自己的孩子研读中文圣经；在教会中文学校教学时，我也编制金句练习题和劳作供同学们使用。两者都让我深刻地体认到海外基督徒子女学习中文圣经，需要一套更完整和渐进式的教材，我在二○○四年春季受到了一股使命感催促，于是开始编写中文儿童圣经教材及习作，我知道神的这份工作是不止息的，从开始编写的这段时间里，我的家庭不断地经验到坚定信心与神同行的重要；也常常在一日疲累之后，必须求神加添力量，引领我们继续为此圣工献上心力。

感谢神感谢神赐给我们多位热心的姊姐妹，在文字校对上不中断地服事，愿主继续祝福及带领我们手上所做的工。

圣文福音工作室
杜秀纹 于二○○七年春季

网址：http://www.samwin.org

圣文福音工作室 出版

编著：杜秀纹 Winnie Tu

谢谢您对我们事工的支持。若有订购、疑问或有感动奉献，
请上网与我们联络 http://www.samwin.org

出版 2007 **年** 8 **月**　　**六版** 2020

版权所有・请勿翻印、转载
© 2014 Samwin.org. All rights reserved.

教学指引

这是一本辅导儿童中文金句背诵的学前教材，用来帮助儿童在学习中文圣经经文之前，借著诗歌、圣经故事来引导儿童对将来所要学的经文有基础的认识。老师必须在上课前充分地装备自己，查考相关金句和故事，并预备感动学生的思考方式，让学生明白诗歌及圣经故事中所教导的含意和启示。

内容提要

本册引用的诗歌及圣经故事，是专门为学前儿童所设计的，除了诗歌及圣经故事之外，还有默想绘图、连连看或诗歌美劳、认字卡、组词（在认字卡背面）及填字的教学。本册的认字卡或有与其它各册金句背诵的的认字卡重复，可作为复习之用。

研读方式

唱诗歌前先带小朋友做祷告（或每次上课先用诗歌开场后再祷告），每一课的诗歌的第二页有圣经故事，教师必须在授课前准备好经文故事（详细阅读圣经原稿及相关背景），以便引述出该圣经故事的意义和默想绘图的内容，若添加生动的辅助教具（经文图画、人偶、相关道具...等），会更增添学习的效果。本教材可采用一周教授一课或两周以上教授一课的进度，每课有两页课堂讲课（诗歌、默想绘图、连连看或诗歌美劳）之外，另有四页的课堂习作练习（认字卡、组词及填字），若是采取两周或数周教授一课的方式，应将平均分配于每次课堂上来讲课；最后一周则作认字卡、组词的复习及测验（或补足未完成的教学）。教师必须在上课前即备妥认字卡来教授同学，并请同学在第一周回家即剪下认字卡（放在透明袋内），每周在家练习认读生字及组词，并在每次上课时带到学校测验或练习用。

每课有六个生字须练习认读。教师可依学生的年龄，在每周作业下方贴上贴纸、盖章或评分，于期中和期末累计后给予奖品和鼓励。

测验及额外练习

每册最后附有测验用纸，教师应于每次上课一开始就做诗歌背唱（或读唱）及认读生字之测验。学期末可以举办同样的测验（预先复印一份并装订），复习全部诗歌背唱（或读唱）及认读生字比赛，从而增加学习的成效。

若有疑问或建议请上网与我们联络 http://www.samwin.org

读圣经 • 学中文

儿童中文圣经教材系列 学前首册

一起唱诗歌

前　言 2

教学指引 3

第一课 神就是爱

·一起唱诗歌、圣经故事（神创造万物）、默想绘图 6

·练习（连连看、认字卡、组词、填字） 8

第二课 耶稣喜爱小孩像爱我

·一起唱诗歌、圣经故事（让小孩到我这里来） 12

·练习（金句美劳制作、认字卡、组词、填字） 14

第三课 在你心外

·一起唱诗歌、圣经故事（十诫） 18

·练习（连连看、认字卡、组词、填字） 20

第四课 心中两个王

·一起唱诗歌、圣经故事（金牛犊） 24

·练习（金句美劳制作、认字卡、组词、填字） 26

第五课 有主在我船上

·一起唱诗歌、圣经故事（挪亚方舟） 30

·练习（连连看、认字卡、组词、填字） 32

第六课 平安如江河

·一起唱诗歌、圣经故事（耶稣行走在水面上） 36

·习作（金句美劳制作、认字卡、组词、填字） 38

目　录

第七课 让我们彼此相爱

·一起唱诗歌、圣经故事（约瑟饶恕兄弟）..... 42

·练习（连连看、认字卡、组词、填字）..... 44

第八课 小小双手为主作工

·一起唱诗歌、圣经故事（保罗勇敢地跟随主）..... 48

·练习（金句美劳制作、认字卡、组词、填字）..... 50

第九课 奇妙真奇妙

·一起唱诗歌、圣经故事（约拿学习顺服）..... 54

·练习（连连看、认字卡、组词、填字）..... 56

第十课 大山可以挪开

·一起唱诗歌、圣经故事（但以理和狮子）..... 60

·练习（金句美劳制作、认字卡、组词、填字）..... 62

第十一课 多祷告多有能力

·一起唱诗歌、圣经故事（约伯爱神）..... 66

·练习（连连看、认字卡、组词、填字）..... 68

第十二课 感谢祷告主

·一起唱诗歌、圣经故事（耶稣爱我们）..... 72

·练习（金句美劳制作、认字卡、组词、填字）..... 74

认字测验 78

第一课 神就是爱

1. 神就是爱，哈利路亚 (x2)

   神就是爱，祂这样爱我。

2. 祂为我死，哈利路亚 (x2)

   祂为我死，祂这样爱我。

3. 祂已复活，哈利路亚 (x2)

   祂已复活，祂这样爱我。

SAMPLE

◆ 唱之前或唱完之后，请带领同学们祷告，谢谢天父的爱，并赐下主耶稣来拯救我们，给了我们新的生命。

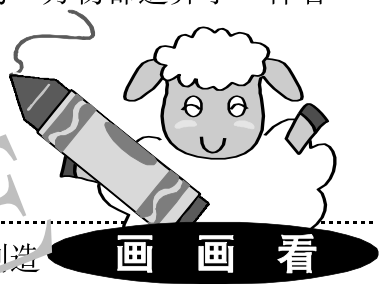
神要我知道

教师播种园地 < 圣经故事 >

神创造万物（创世记一章至二章三节）

很久很久以前，世界是不存在的。神说他要创造一个美好的世界，就是我们的世界，第一天神造了光，于是有了夜晚和白天，第二天神造了空气，把水分开了，所以有了天和地。第三天神把地上的水聚在一起，就是海，没水的地方就是陆地，地上长出了各种的植物。第四天神为白天造了太阳，为夜晚造了月亮和许多的星星。第五天神造了水中的鱼和各种天上的飞鸟，第六天神造了地上的各种动物和昆虫，并照著自己的样子造人，有男的和女的，神要人去管理所有祂创造的活物。万物都造齐了，神看一切所造的都很美好，第七天歇了祂的工作，即为安息日。

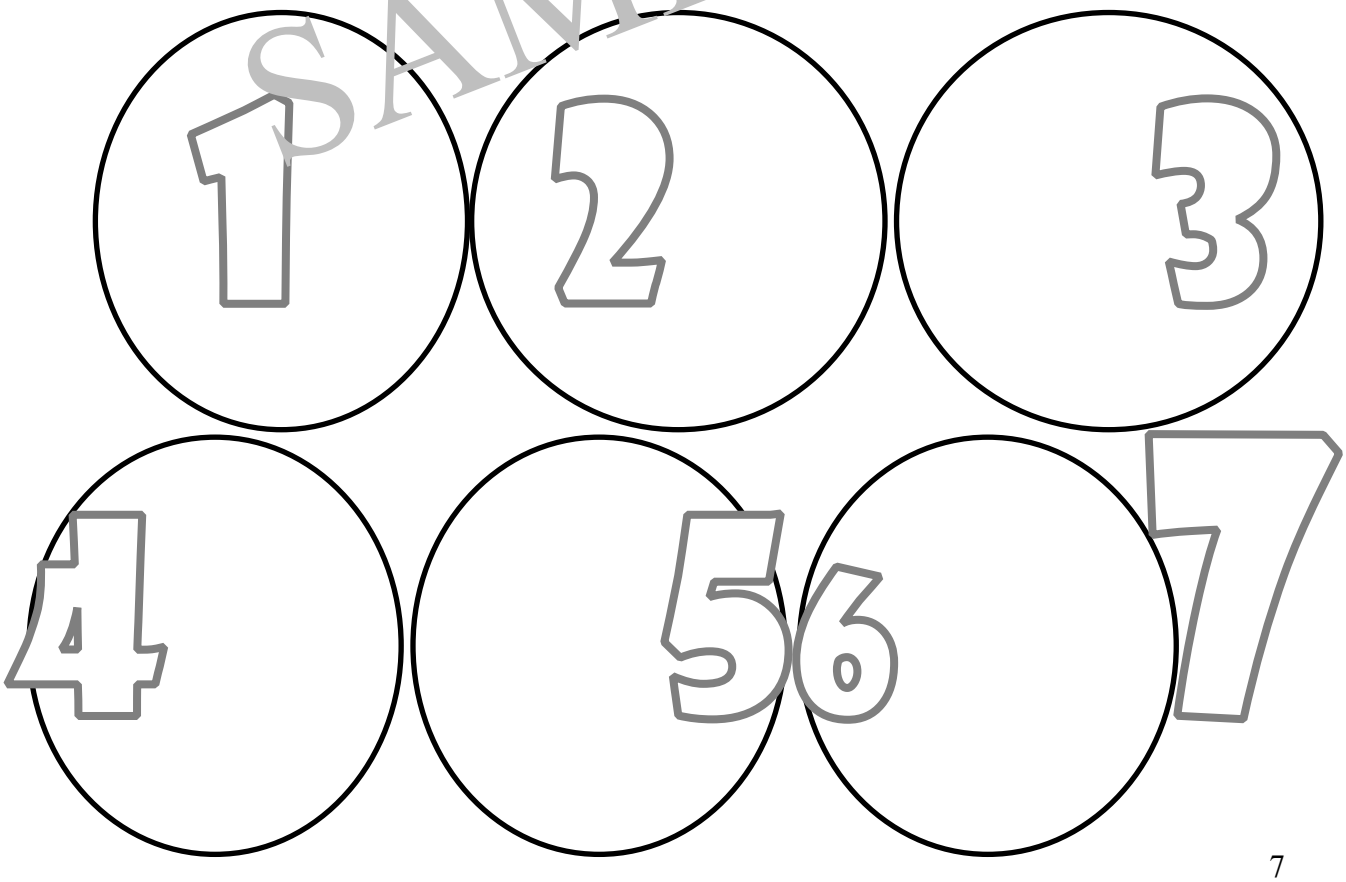
思考：神做了多少奇妙和伟大的创造



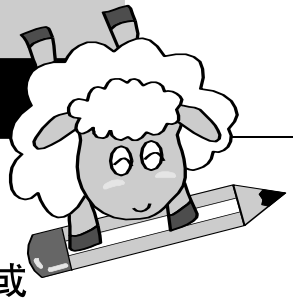
教师播种园地 < 默想与绘图 >

听完圣经故事后，请在下面的圆圈内，分别画出神六天的创造，并祷告感谢神的创造。

SAMPLE



练　习



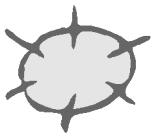
连连看　请老师或家长读出下面的字，让同学将相应的词与图相连。

1. 水

2. 太阳

3. 月亮

4. 星星



5. 鸟

6. 人

SAMPLE

认字卡 剪开下面认字卡，请家长帮忙练习认读生字，上课时带到学校练习或测验用（用双尾扣钉装订于黑点处或放在小透明袋里）

神 学前首册（第一课）	是 学前首册（第一课）
我 学前首册（第一课）	死 学前首册（第一课）
已 学前首册（第一课）	活 学前首册（第一课）

SAMPLE

组 词 剪开前一页的认字卡，背后附有本页的组词。
（请老师解释并造句）

是不是　　神爱你

死亡　　我的

生活　　已经

SAMPLE

填 字 请同学熟唱本课诗歌歌词后，将最下面的字剪下，贴入被遗漏字的方格子内，并复诵

（神就是爱，他为我死。他已复活。）

	就		爱	，	他
为			，	他	
复		。			

SAMPLE

请沿著虚线将下面的字分开剪下，先练习认字后，再贴在上面被遗漏字的格子内。（请老师将以下的字卡放大，在课堂上让同学认字；反复使用练习）

是	已	神	死	我	活