Content 目錄

推薦序1　一個「背影」／寇紹恩 I
推薦序2　收效甚豐的研經果實／容保羅 III
推薦序3　塑造靈命的「改良式歸納式小組查經法」／劉志信 IV
推薦序4　教會界的福氣／范大陵 V
自　序 VI
如何帶領小組查經 VII
本教材的特色及如何運用 IX

1　約翰福音1:1-14　**道就是神，道成肉身** 1
2　約翰福音1:15-34　**兩位約翰的見證** 7
3　約翰福音1:35-51　**呼召五門徒** 15
4　約翰福音2:1-11　**迦拿水變酒的神蹟** 23
5　約翰福音2:12-25　**耶穌潔淨聖殿，以己喻殿** 29
6　約翰福音3:1-21　**耶穌與尼哥德慕論重生** 37
7　約翰福音3:22-36　**施洗約翰與門徒約翰的見證** 45
8　約翰福音4:1-26　**耶穌與撒馬利亞婦人談道** 53
9　約翰福音4:27-54　**收割莊稼與醫治大臣之子** 63
10　約翰福音5:1-16　**醫治38年癱患的人** 73
11　約翰福音5:17-47　**父與子，子與世人，人子的見證** 81
12　約翰福音6:1-21　**五餅二魚，水上行走** 91
13　約翰福音6:22-40　**主論生命的糧（一）** 99

14 約翰福音6:41-71 **主是生命的糧（二）** 107
15 約翰福音7:1-18 **耶穌暗往耶城過節** 117
16 約翰福音7:19-36 **難道這是基督嗎？** 123
17 約翰福音7:37-52 **流出活水的江河來** 131
18 約翰福音8:1-20 **我是世界的光** 139
19 約翰福音8:21-41 **真理必叫你們得以自由** 147
20 約翰福音8:42-59 **還沒有亞伯拉罕就有了我** 157
21 約翰福音9:1-17 **是誰犯了罪？耶穌醫治瞎眼的人** 165
22 約翰福音9:18-41 **主啊，誰是神的兒子？** 173
23 約翰福音10:1-21 **主耶穌賜豐盛生命** 183
24 約翰福音10:22-42 **主耶穌賜羊永生** 191
25 約翰福音11:1-27 **復活在我，生命也在我** 199
26 約翰福音11:28-57 **拉撒路出來；解開，叫他走** 209
27 約翰福音12:1-19 **耶穌被膏——耶城迎主** 221
28 約翰福音12:20-36 **一粒麥子死了** 229
29 約翰福音12:37-50 **拯救與審判** 237
30 約翰福音13:1-20 **主為門徒洗腳** 245
31 約翰福音13:21-38 **主賜一條新命令** 253
32 約翰福音14:1-15 **我就是道路、真理、生命** 261
33 約翰福音14:16-31 **主離去前的應許** 267
34 約翰福音15:1-17 **真葡萄樹與結果子** 275
35 約翰福音15:18-16:11 **論門徒與世人和聖靈** 283
36 約翰福音16:12-33 **論聖靈、離去、要發生的事** 293
37 約翰福音17:1-19 **耶穌為自己和為門徒禱告** 303

38 約翰福音17:20-18:11 **耶穌為信徒禱告，被捕** 311

39 約翰福音18:12-27 **主耶穌受審（1）** 319

40 約翰福音18:28-40 **主耶穌受審（2）** 327

41 約翰福音19:1-16 **主耶穌受辱及判刑** 333

42 約翰福音19:16-37 **耶穌被釘十架受死** 341

43 約翰福音19:38-20:10 **耶穌埋葬了復活了** 351

44 約翰福音20:11-31 **耶穌復活顯現** 359

45 約翰福音21:1-14 **主在提比哩亞海邊第三次顯現** 369

46 約翰福音21:15-25 **提比哩亞海邊主託付彼得** 377

一個「背影」

寇紹恩
台北基督之家主任牧師

認識阮長老多年！

早些年的印象是：非常愛主的基督徒、承擔非常多聖工，在專業上非常優秀、在職場上非常蒙恩！

教會有這樣的長老，眞是傳道人極大的幫助、上帝極大的祝福！

後來知道：這位在辦公室精明幹練的弟兄，不只在教會治理上，被神大大重用，原來他的教導極有恩賜，不但在教會的聖經課程幫助了許多人，還到各處宣教，供應衆教會眞理造就的需要！

我爲今日教會能有如司提反一樣：既能「管理飯食」、又能「祈禱傳道」的主工人，深深、深深感恩！

百聞不如一見，那年，我們一同到宣教地培訓，阮長老教「以弗所書」，我眞是大開眼界，這位大哥預備查經，是把整卷書背下來，台下「能人」甚多，各個自視甚高，長老在第一堂上課，先把以弗所書從頭到尾背一遍，一字不漏！各路「高手」心服口服，安心受教！我則自嘆弗如，立馬回屋，重新備課……

那次的同工，讓我印象最深刻的，還不是長老背經的功力，而是一個「背影」！

那回，我們幾位講員住在一間屋子裡，每天清晨，我習慣早起靈修，長老卻總比我起得更早，背對著我，跪在床前長時間禱告，天濛濛亮，微曦從床頭窗邊映入，灑在一個謙卑跪地禱告的男人身上，許久許久，我忍不住想，他在禱告什麼？他跟神有那麼多話說嗎？他跟主是什麼樣的關係……

那個「背影」讓我沉思良久！

我最羨慕的聖經人物是亞伯拉罕！羨慕他和神的關係，關係親密到：被稱爲神的朋友；親密到：神要做事，都得夠意思的先和他商量一下；親密到：他敢跟神討價還價！

我羨慕亞伯拉罕和神親密的關係，那一天，我也羨慕長老和神親近的關係！

因著這樣親近的關係、愛的關係，長老的聖經課很不一樣，不是冰冷的

知識而已，是有溫度的，是能挑旺人裡面愛主的心的，因爲，生命影響生命！

長老告訴我，他有感動將多年研經、帶領查經的領受和心得整理出版，我非常期待！

研經的書很多，教人查經的參考資料更多，但是，我期待一本（一系列）靠著眞理啓示的聖靈，不只是讓人明白眞理，並且進入眞理、活出眞理、牢牢的守住眞理，並且在至聖的眞道裡，人能找到生命的出路（Seek the Truth, Find the Way）！

但願這本書，幫助您：因爲讀聖經，更愛主；因爲愛主，更渴慕讀聖經！

祝福您，活在與主親密、愛的關係裡！

「親愛的弟兄啊，你們卻要在至聖的真道上造就自己，在聖靈裡禱告，保守自己常在……」（猶大書1：20-21）

收效甚豐的研經果實

容保羅
環球聖經公會、天道書樓創辦人

阮雄長老忠心事奉三十多年，勤於治會，忠於牧養，善於教導，尤其喜愛採用歸納式查經靈修和研經，每每收效甚豐。

阮長老現將年累積的經驗，分卷編寫成書，適合個人靈修和小組查經使用，僅此推薦。

推薦序3

塑造靈命的「改良式歸納式小組查經法」

劉志信
華人神學資源中心會長
北聖神學院特約教授與顧問
北美基督神學院榮休院長

《求眞尋道——約翰福音研經問答》是阮雄長老教導成人主日學與帶領查經的結晶。我曾上他的成人主日學，每一次他都預備了十幾頁的講義。我問他，這麼繁忙的教會管理與牧養，並頻繁的宣教，如何抽得出時間準備查經資料呢？他回答說，他每天淸晨4至5點，就起床讀經與準備查經資料，靈修，默想，找出問題，把經文按平行的方式安排，解經，最後回答問題。

要把這麼複雜的資料編成一本書，是一個很大的挑戰。作者最後呈現出來的是，一本獨特與新穎排版的查經與研經書。他以46個專題來涵蓋整本約翰福音。查經的特點是以提出問題來開始，接著列出經文。最特別的是除了和合本中文聖經，都附帶NIV版的英文聖經，有時加上新譯本、現代中文或NASB英文版。同時使用中、英文或其他的翻譯本，很多時候和合本不足或不淸楚的地方，其他版本就淸楚的解釋出來。關鍵字並有希臘文與解釋。解經的主要部分是作者最後提供的答案，不但符合聖經，並將學生帶入眞理。

作者常說，查經最終的目的是靈修與塑造靈命、傳福音與領人歸主。作者原爲企業家，但爲人低調、謙卑、勤儉，並樂意捐獻。他的家庭和樂，和劉燕華師母與主同行，一起事奉神四十多年，孩子因著耳濡目染而成爲傳道人。讓我佩服的是，他每年設立一個目標帶人信主，有時是20至30人，最多的一年是60人。帶領查經是他傳福音的途徑之一。作者採用改良式的「歸納式小組查經」法，即使還沒信主的慕道朋友都可以參與。《求眞尋道——約翰福音研經問答》可以在主日學與神學院教導，在小組與團契帶查經，並在準備講章時研經。

感謝神，也很榮幸，「華人神學資源中心」能夠參與本書的出版。神必使用此書培育神學院與主日學老師、查經小組長與靈命成熟的信徒，讓衆教會得到幫助、神的國度得到擴展。

2019年10月舊金山灣區

教會界的福氣

范大陵
林森南路禮拜堂長老

筆者何其有幸先得拜讀阮雄長老的大作《求眞尋道——約翰福音研經問答》一書，敬神謝人之思滿溢胸懷。不敢獨享，特將心得感動臚列如下：

1.阮雄長老解釋聖經態度嚴謹，執著正統解經原則與「按著正意分解眞理的道」的經訓內容若合符節。作者解經鉅細靡遺，用心誠摯認眞。

2.大作行文活潑生動，拜讀之餘興味盎然。

3.全書對於約翰福音提出許許多多的疑難雜問，意在激發讀者尋求答案的興趣，自然而然的帶領讀者循序漸入，進深瞭解聖經眞意。

4.本書不僅提出聖經的疑惑難題，也同時排難解惑，供應正確完整的答案，讀者覽卷細讀，當可立馬收效，事半功倍。

5.本書要求讀者背誦經文，兼要求讀者應用經文到日常的生活當中，這是本書最大的特色！筆者注意到：少見其他的解經書籍諄諄要求讀者背誦及遵行神的旨意與教導，其實這才是讀經、背經和解經最爲重要的目的。

筆者從事解釋聖經的事奉屆滿58年，而於單一的團契陪同年輕人查經轉瞬已達51年，深深體會這一項高難度、大挑戰的服事，既神聖莊嚴又任重道遠。

阮雄長老將他多年查考約翰福音、帶領約翰福音小組查經的心得結晶呈現讀者目前，實屬教會界的福氣，每一位讀者必能獲益良多，故樂爲序。

自序

我懷著謙卑的心願，希望把多年參與歸納式查經的心得與喜愛讀經和查經的弟兄姊妹分享。正如詩歌〈奇異恩典〉所述：「奇異恩典，何等甘甜，我罪已得赦免；前我失喪，今被尋回，瞎眼今得看見。」感謝神的引領，自從蒙恩得救之後我深愛研讀聖經，當明白領受了眞理之後，生命改變了。開始參與教會的帶領查經和教成人主日學等事奉直到如今。

約翰福音是我十分喜愛的一卷聖經書卷，本書是我帶領預查和帶領查經的材料，盼望能藉著此書提供弟兄姊妹查經和靈修的幫助。不但認識耶穌是基督，是神的兒子，也能常常體貼主耶穌基督的心意，都成爲主所愛的門徒。

感謝天父因愛世人，差派祂的獨生子到世上帶來恩典和眞理。

感謝主耶穌基督願意因著愛我們，甘心成爲神的羔羊來代贖我們的罪。

感謝聖靈保惠師引導我們明白眞理，賜能力給我們爲耶穌基督作見證。

感謝神設立教會，使我和妻子能夠在教參加事奉與生命成長。

感謝我身邊的許多屬靈長輩所給予我們眞理的教導和生命的影響。

感謝許多愛主的弟兄姊妹給我們許多的鼓勵和代禱，一同奔走天路歷程。

作者簡介 阮雄

台大電機系畢業，赴美在 UCLA 進修固態電子學。
曾任美國高科技公司的研發部資深副總裁，
現任北美基督之家長老。

如何帶領小組查經

一、小組查經

小組查經、預備查經、帶領查經等都是把我們從「個人的靈修」帶到「多人參與的靈修」。

所以，在小組查經不但是分享個人讀經的心得和領受，也要聆聽別人的心得、領受、感想、疑問，甚至接納不同的意見和結論。

「歸納式小組查經」不是個人講道式的個人分享，乃是注重大家分享，一同參與經文的討論。但是，有時候也會因著不同的領受、感想、疑問，擴大了查經的討論範圍。因此，小組查經和預備小組查經的人需要對查考的經文有深入的了解，對討論的範圍能隨時掌握，以免落入跑題、爭論、不專、本末倒置等弊病。所以預備查經資料和帶領小組查經比我們個人的靈修讀經更具挑戰性。

然而，小組查經也是神很祝福的屬靈聚會，聖靈感動其他弟兄姊妹分享不同角度的感受、亮光和見證，經歷到神的道是活潑、有功效的，有時候小組查經的豐富會超過個人的讀經靈修所領受的。

二、查經的步驟

1.一同讀本次查考的經文。
2.讓大家再默讀一、兩遍，直到比較熟悉經文。
3.簡述經文的綱要與主題。
4.查考每一節的經文。
5.請大家回答分享相關的問題。
6.請大家分享感受最深的經文，若時間不夠，只選幾位分享。
7.帶領者或輔導總結本段信息，以加強印象，補充不足之處。
8.選一節聖經，大家一起背誦。
9.鼓勵組員一同改變心志與生活。
10.請大家一同做回應的禱告，然後由帶領者或輔導做結束禱告。

三、預備查經資料

1.反覆閱讀要查考的經文。
2.找出經文的綱要、主題。

3.以問題加強經文的信息。
4.以問題引發彼此的分享。
5.問題要簡單明瞭。
6.問題要適合組員。
7.問題要有啓發性。
8.問題要能引發應用，鼓勵活出眞理。
9.避免引起爭論的問題。
10.避免涉及隱私和批評論斷的問題。

四、帶領者的態度

1.輕鬆愉快。
2.謙虛誠實。
3.持守眞理。

五、帶領者的責任

1.充分預備，多讀，多想，多問，多行。
2.「歸納式小組查經」不是個人講道式的查經。
3.鼓勵每一個人都有機會發言分享。
4.以眼神與微笑鼓勵組員分享。
5.暗示或明講說話太多或太長的人，應該給別人機會。
6.綜合意見，帶回主題與眞理。
7.鼓勵別人回答組員的問題，增加組員的互動。
8.盡量著重在本段經文上的討論，不要用太多其他的經文來補充。
9.若討論離題時，建議在查經完畢後再繼續討論。
10.對回答錯誤的分享，要引導大家從聖經中找出答案，或請輔導給予正確的答案。
11.讓組員能敞開分享，表達己見。
12.對非信徒要尊重他們的看法與立場，但也要陳明聖經的眞理。

六、帶領查經可參考的書籍

1.How to lead small group Bible Study, a Navigator guide, Navigators, 1987
2.Neal Mc Bride, How to lead Small Groups, NavPress, 1990
3.Jack Crabtree et al, Create your own Customized Bible study in the New Testament in minutes, NavPress, 1992
4.鄺炳釗，歸納式研經實用手冊，明道社有限公司，2011

本教材的特色及如何運用

主軸法：歸納式查經

是一種最好的靈修和研經的方法，步驟有三——

一、觀察

二、解釋

三、應用

歸納式查經的優點

幫助我們自己學習**發掘經文、以經解經、客觀分析、大家分享**。

◆首先：觀察經文

觀察可以使用**六何**來表達——

1.何時？　4.何事？

2.何地？　5.如何？

3.何人？　6.爲何？

幫助我們細心觀察經文，發掘經文的內容，和提出經文深入與相關問題的探討。

◆其次：解釋

就是在運用「六何」所提出的問題之後，去尋找答案。

在尋找答案的時候，首先要**對本段經文重複閱讀，反覆思想**，以及**從本段經文的上下文中尋找到合理與正確的解釋**。有時候也可以**從原文的意思和不同的翻譯本而找出答案**。

◆最後：經文的應用

查經除了瞭解經文、得到眞理的答案之外，還要活出眞理，遵行主道。

正如主耶穌說：「所以，凡聽見我這話就去行的，好比一個聰明人，把房子蓋在磐石上。」（太7：24）

雅各書也說：「只是你們要行道，不要單單聽道，自己欺哄自己。因為聽道而不行道的，就像人對著鏡子看自己本來的面目，看見，走後，隨即忘了他的相貌如何。」（雅1：22-24）

主在眞葡萄樹的比喻中讓我們知道不但要結生命的果子，也要結工作的果子。

第三部分就是我們領受了這段經文的信息之後，知道了神的旨意，就要在我們每天的生活中遵行。如同聰明人把房子蓋在磐石上，根基穩妥，榮耀主名。每次查經或靈修之後，鼓勵自己和大家在當週一同來遵行神的話，在下次查經聚會的時候，可以彼此分享「行道」的見證。

如何運用

每個查經單元都——

◆提供綱要，簡述本段的要領

以助讀者閱讀經文的前後，可以掌握經文的概要，幫助我們佈設問題的安排。也可以在結束討論之後溫習經文的主要內容，加強對經文的印象。

◆在經文之後穿插問題

是供討論之用。

然而，不一定所有的問題都需要去討論。帶領查經的人，需要按查經時間的長短、弟兄姊妹的狀況，選擇哪一些問題來討論。

◆問題之後備有隨文「答案」

僅供參考。

1.有些答案備註是「請自由分享」，是表示只請兩、三位團友分享，不需要每一位團友回答，以節省時間。

2.若答案備註是「請大家分享」，是表示請每一位團友都參加分享。帶領者要靈活掌控查經的時間與內容達到理想的果效。

◆「背誦經文」是靈修查經中十分重要的一環

就是鼓勵大家把神的話藏在心裡。因爲聖靈常常會藉著神的話對我們說話，幫助我們，指引我們，責備我們，光照我們，釋放我們。因爲——

「我將你的話藏在心，免得我得罪你。」（詩119：11）

「你的話是我腳前的燈，是我路上的光。」（詩119：105）

「神的道是活潑的，是有功效的，比一切兩刃的劍更快，甚至魂與靈，骨節與骨髓，都能刺入、剖開，連心中的思念和主意都能辨明。」（來4：12）

1

約翰福音
1：1-14

道就是神，道成肉身

綱要

1. 道與神同在 1：1-2
2. 道創造萬物 1：3
3. 道賜人生命 1：4-5
4. 真光照世人 1：6-10
5. 道成了肉身 1：11-14

查考與討論

Q1 請簡單介紹你自己？例如你從哪裡來？你的家庭？你的工作？你的喜好？

Q2 試用一句話介紹你所認識的神？

約 1：1

太初有道，道與神同在，道就是神。

NIV：In the beginning was the Word, and the Word was with God, and the Word was God.

・道——希臘文的 *log'os*，意爲：話語，word，saying。翻譯爲：道、話、言語、道理、言、說話。
・從1：1、2、14我們可以看到：道=神=耶穌。

Q3　從1：1如何描述道？

Q4　從1：1你認識了耶穌是誰嗎？

約 1：2

這道太初與神同在。
NIV：He was with God in the beginning.

約 1：3

萬物是藉著他造的；凡被造的，沒有一樣不是藉著他造的。
NIV：Through him all things were made; without him nothing was made that has been made.

Q5　請每人分享五樣受造之物？好的和壞的都是神造的嗎？為什麼神要造壞的受造之物？

約 1：4

生命在他裡頭，這生命就是人的光。
新譯本：在他裡面有生命，〔有些抄本第3、4節可譯作：萬有是藉著他造的，沒有一樣不是藉著他造的，凡被造的，都在他裡面有生命……〕這生命就是人的光。
NIV：In him was life, and that life was the light of men.
・生命在他裡頭——都在他裡面有生命，in Him was life.

Q6　是否有神生命的人才會有光？耶穌如何描述這光？

約 1：5

光照在黑暗裡，黑暗卻不接受光。
NIV：The light shines in the darkness, but the darkness has not understood it. (NASB：comprehend it)
・接受——*kata-lamban'o*，意爲：得著、看出、接受、明白，take，comprehend。字義：抓住、擁有、與人聯繫作伴，to take eagerly，seize。

Q7　以1：1-5與創世記第一章比較，有何相同之處？

Q8　從1：3-5試找出「道」的三種作為是什麼？

Q9　接受與明白有何關係？

Q10　這黑暗是指世界還是指人裡面的黑暗？光與黑暗代表些什麼意思？

約 1：6

有一個人，是從神那裡差來的，名叫約翰。

NIV：There came a man who was sent from God; his name was John.

- 約翰——*Io-an'nes*，意爲：耶和華是施恩的，耶和華是恩待的。
- 差來——*apo-stel'lo*，意爲：打發，差，差來，差遣，奉差遣，send，send forth，set apart，to send out。

約 1：7

這人來，爲要作見證，就是爲光作見證，叫衆人因他可以信。

NIV：He came as a witness to testify concerning that light, so that

答案

A1　請自由分享。

A2　請自由分享。

A3　從1：1描述道的三方面：1）道的永存性：太初；2）道的位格：道與神同在；3）道的神性：道就是神。

A4　耶穌是一位與父神同在的神，並且是永存的神。

A5　神所造的原來都是好的。但是，當人犯了罪之後，地受咒詛，受造之物就開始變壞了。

A6　有神生命的人才會發出從神而來的光，就是新生命的好行為，叫世人看見就把榮耀歸給父神。

A7　以1：1-5與創世記第一章的比較：起初……太初；神創造天地，和在天上的，地上的和海裡的一切活物……萬物是藉著祂造的；神說……祂是道（話語，LOGOS）；光……祂是光；祂造人並吹口氣……生命在他裡頭，生命就是人的光；神看光是好的，就把光暗分開……光照在黑暗裡，黑暗卻不接受光。

A8　「道」的三種作為是：1）創造；2）賜生命；3）光照。

A9　接受與明白是同一個字根，接受也有明白的意思（弗3：18）。從接受的角度是先明白後接受，但屬靈的事情往往是先接受後明白。

A10　黑暗包括世界的黑暗和人內心的黑暗。黑暗代表活在與神隔絕的生活，光明代表活在神的面前，因為神就光。

through him all men might believe.

- 見證——*marturi'a*，MARK，見證，名聲，witness，testimony，意爲： evidence given。

Q11 見證人的工作與使命是什麼？你作過見證人嗎？

約 1：8

他不是那光，乃是要爲光作見證。

NIV：He himself was not the light; he came only as a witness to the light.

約 1：9

那光是眞光，照亮一切生在世上的人。

NIV：The true light that gives light to every man was coming into the world.

Q12 約翰的使命是什麼？你知道神給你生命的使命是什麼？

Q13 照亮與接受的秩序先後，與我們蒙恩得救的秩序相似嗎？

Q14 約1：9世界若沒有光，這世界會是怎樣的世界？世界若沒有耶穌，這世界會是怎樣的世界？

約 1：10

他在世界，世界也是藉著他造的，世界卻不認識他。

NIV：He was in the world, and though the world was made through him, the world did not recognize him.

Q15 你有沒有到過曾經屬於你的地方，那裡的人卻不認識你？你會有何感受？

約 1：11

他到自己的地方來，自己的人倒不接待他。

NIV：He came to that which was his own, but his own did not receive him.

Q16 你若是回家不受家人或孩子的歡迎，你會有何感想？你會有何反應？